

2024-2030年中国职业教育行业现状 研究分析及市场前景预测报告

产业调研网

www.cir.cn

一、基本信息

报告名称： 2024-2030年中国职业教育行业现状研究分析及市场前景预测报告

报告编号： 1339850 ← 咨询订购时，请说明该编号

报告价格： 电子版：8500 元 纸质+电子版：8800 元

优惠价格： 电子版：7600 元 纸质+电子版：7900 元 可提供增值税专用发票

咨询热线： 400 612 8668、010-66181099、66182099、010-66183099

电子邮箱： kf@Cir.cn

详细内容： <https://www.cir.cn/0/85/ZhiYeJiaoYuHangYeYanJiuBaoGao.html>

提示信息： 如需订阅英文、日文等其它语言版本，请向客服咨询。

二、内容介绍

职业教育在全球范围内正迎来新的发展机遇，技能型人才的短缺和劳动力市场的快速变化，促使教育体系更加重视实践技能和终身学习。在线教育平台的崛起，打破了地域限制，使高质量的职业培训资源得以广泛传播。同时，校企合作模式的深化，让职业教育与产业需求紧密对接，提高了毕业生的就业竞争力。

未来，职业教育将更加注重个性化学习和跨学科融合。一方面，人工智能和大数据技术将应用于教学内容的个性化定制，根据学习者的兴趣和能力提供定制化的学习路径，提高学习效率。另一方面，职业教育将打破学科壁垒，培养复合型人才，以适应未来工作市场的多变需求。此外，职业教育将强化与企业界的联系，通过实习实训、项目合作等方式，让学生在实践中掌握最新技能，缩短理论与实践的差距，提升就业市场的适应性。

第一章 职业教育行业相关概述

第一节 职业教育的概念及特点

- 一、职业教育的定义
- 二、职业教育分类
- 三、职业教育的特色
- 四、职业教育的意义

第二节 职业教育的实质与内涵的认识

- 一、现代职业教育体系构建
- 二、供给与需求的思考
- 三、培训和教育的关系

第三节 中等职业教育的概述

- 一、中等职业教育的概念
- 二、中等职业教育分类
- 三、中等职业教育的核心内涵
- 四、中职教育的劣势与优势分析
- 五、发展中等职业教育的意义
- 六、国家“十三五”教育规划下如何推进中等职业学校

第四节 高等职业教育的概述

- 一、高等职业教育的概念
- 二、高等职业教育分类
- 三、高等职业教育的核心内涵
- 四、高职教育的劣势与优势分析
- 五、高职教育是以就业为导向的教育
- 六、发展高等职业教育的意义
- 七、科教结合是高职院校可持续发展的有效路径

第二章 中国职业教育政策法规制度分析

第一节 中国职业教育政策的发展

- 一、2019-2024年职业教育政策回顾
- 二、职业教育政策的取向演变
- 三、职业教育政策实施中存在的失效问题
- 四、“新助学政策”为职业教育发展助力

第二节 中国职业教育文本政策的解析

- 一、高职教育文本政策回顾
- 二、高职教育发展反思与建议
- 三、新时期职业教育的文本政策
- 四、未来职业教育文本政策需明确的问题

第三节 中国高等职业教育工学结合、校企合作的制度分析

- 一、工学结合政策的全局意识
- 二、打破企业的低技术均衡
- 三、校外实训制度的构建

第四节 高职教育社会评价制度分析

- 一、职业教育社会评价制度的概念
- 二、职业教育社会评价制度的特征
- 三、职业教育社会评价制度的建构
- 四、职业教育社会评价制度的推进

第五节 中国职业教育亟须解决的政策问题

- 一、单独建立高等职业学校办学水平评估体系

- 二、单独建立高等职业教育学业质量的评价体系
- 三、单独设立技术型人才的职称系列并制定相应的用人政策
- 四、单独制定高职教育教师的资格认证标准和职务聘任制度
- 五、制定培养高层次技术应用型人才的学位政策

第三章 中国职业教育行业发展环境分析

第一节 国内宏观经济环境分析

- 一、宏观经济
- 二、农业生产形势较好，秋粮有望再获丰收
- 三、工业形势
- 四、固定资产投资
- 五、城镇人员从业状况
- 六、恩格尔系数
- 七、中国城镇化率
- 八、进出口贸易
- 九、居民消费价格基本稳定，工业生产者价格降幅收窄
- 十、居民收入继续增长，农村居民收入增速快于城镇
- 十一、货币供应增长较快，新增贷款同比多增
- 十二、货币供应及银行信贷

第二节 电子行业环境

- 一、我国电子元器件产量呈下降趋势
- 二、全球半导体市场不容乐观
- 三、我国电子信息产业稳步向

第三节 电子行业就业形势分析

第四章 国外职业教育发展分析

第一节 世界职业教育的发展概况及启示

- 一、发达国家职业教育特点
- 二、大力发展“校企合作”

第二节 美国

- 一、办学形式灵活多样
- 二、学校与社会、企业密切合作
- 三、理论和实践紧密结合
- 四、高素质的师资队伍
- 五、入学简便，收费低廉

第三节 德国“双元制”模式

- 一、德国高等职业技术教育的“双元制”模式 “

二、德国高等职业技术教育的改革方向

第四节 英国“三明治”模式

一、特点

二、根据社会的实际需要，采用灵活多样的办学形式，最大限度地满足各方面的要求

第五节 澳大利亚tafe模式

一、市场化运作

二、行业参与

三、政府职能明确

四、强化课程管理

第六节 日本“产学结合”的教育模式

一、特点

二、当代日本教育改革及其发展趋势是

第七节 俄罗斯

一、加大对职业教育改革的力度

二、加强对职业教育的管理

三、建立相应的保障机制以确保职业教育的经费筹措

四、逐渐重视职业教育体系的多样化

五、重视职业培训并采取多种培训技巧以确保培训质量

第八节 印度的it职业教育模式

第五章 中国职业教育态势分析

第一节 近五年中国职业教育行业发展综述

一、职业院校成为第三产业人才培养基地

二、现代服务业呼唤职业教育更快发展

三、挑战之中藏机遇，职业院校大有可为

第二节 近五年中国职业教育改革与发展的现状及方向

一、职业教育改革与发展的基本情况

二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务

三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施

四、《职业教育法》的重大影响及修改工作

第三节 中国职业教育发展存在的问题

一、中国职业教育存在的七大问题

二、中等和高等职业教育协调发展存在的主要问题

三、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈

四、中国职业教育管理体制亟待理顺

五、强行“保送”背离发展职业教育初衷

第四节 中国职业教育发展的对策分析

- 一、大力推进职业教育的改革与发展
- 二、中国职业教育发展应实现三大突破
- 三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
- 四、应创新中国职业教育管理体制
- 五、需增强职业教育与社会需求的吻合度
- 六、中国职业教育校企合作的瓶颈及对策分析
- 七、职业教育均衡发展的分析
- 八、对中等和高等职业教育协调发展的思考

第六章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析

第一节 职业教育办学体制

- 一、公办职校
- 二、民办职校
- 三、联合办学

第二节 典型的高职教育办学体制之比较

- 一、公办高职院校基础较好，但灵活性不足。
- 二、民办高职院校办学灵活，但缺乏科学的管理制度，功利性过强。
- 三、联合办学使参与方吸收了不同国家、地区、部门、学校的先进经验，但其质量、规模仍处

于低水平

第三节 完善我国高职教育办学体制的对策

- 一、加大政府宏观调控的力度，进一步完善高职教育多元化办学体制
- 二、各部门应加强对高职教育的研究，提高公办高职院校的灵活性。
- 三、加强对高职院校人才培养工作水平的评估，规范各类高职院校的办学行为
- 四、构建一套适合区情、国情的合作办学质量保障体系。

第四节 构建开放性的职业教育办学体系

- 一、克服封闭职业教育发展的诸多因素
- 二、职业教育不应是单一的低层次教育，而应为多层次、复合型教育
- 三、构建开放性职业教育体系
- 四、建立开放性的适应市场经济和职业教育要求的多元投入体制

第五节 职业教育师资现状及未来发展

- 一、中职教师超百万，高职教师人数攀升
- 二、学校教师进企业，企业技师进校园
- 三、建设现代职教体系，提高人才培养质量

第六节 职业教育课程模式现状与对策

- 一、职业教育课程模式的内涵
- 二、传统“学科课程”模式凸显的不足
- 三、现时“能力本位”课程模式的缺陷

四、“素质项目”课程开发的总体要求

五、职业教育课程模式的发展趋势

第七章 2024-2030年职业教育行业发展前景及趋势预测分析

第一节 中国职业教育发展的前景展望

一、高等教育

二、成人培训与扫盲教育

三、民办教育

四、高中阶段教育

第二节 职业教育的发展趋势

第三节 未来中国职业教育发展政策导向

第四节 近五年中国中等职业教育产业环境分析

一、“政策层面”逐渐好转

二、中等职业教育的经济地位将日趋凸现

第五节 近五年中国中等职业教育的发展状况分析

一、中等职业教育毕业生情况

二、中等职业教育招生数情况

三、中等职业教育在校生情况

第六节 近五年中国高等职业教育产业环境分析

第七节 近五年中国高等职业教育的发展状况分析

第八章 职业教育有效投资模式

第一节 实训基地共建

一、教学内容一体化

二、教学方式的一体化

三、教师与实验员的一体化

四、校内实训基地和校外实训基地的一体化

第二节 “引企入校”模式

一、校企合作，工学结合是职业教育发展的方向

二、“引企入校”校企合作的特色

三、“引企入校”校企合作的思考

第三节 “引校入企”模式

第九章 2019-2024年中国高等职业教育企业质量管理的途径分析

第一节 全面质量管理理论

一、高等职业教育全面质量管理思想的科学内涵

二、高等职业教育推行全面质量管理的必要性和重要性

三、高等职业教育推行全面质量管理的对策建议

第二节 知识观的转变

第三节 过程管理以人为本

第四节 符合“消费者”需求

第十章 2019-2024年中国职业教育的人才培养分析

第一节 职业教育人才培养模式的分析

第二节 2019-2024年中国职业院校人才培养模式改革的实践分析

第三节 2019-2024年中国“工学结合与项目轮训”人才培养模式分析

第四节 2019-2024年中国职业教育专业人才的结构性分析

第五节 中等职业教育与高等职业教育核心竞争力所在

第十一章 2019-2024年计算机教育人才培养市场规模分析

第一节 电子技术应用职业教育人才培养市场分类

第二节 行业市场规模分析

一、2019-2024年中国电子技术应用教育人才培养市场的总体规模分析

二、2019-2024年细分市场规模-按受训主体分析

第十二章 我国电子行业发展现状及前景分析

第一节 电子行业的发展前景

第二节 2024-2030年中国电子行业发展前景预测分析

第十三章 电子产业群的构成

第一节 消费产品类电子产业及特点

第二节 工业产品类电子产业及特点

第三节 其它产品类电子产业及特点

第十四章 电子产业群地域分布

第一节 长三角地区的电子产业群

第二节 闽三角地区的电子产业群

第三节 珠三角地区的电子产业群

第十五章 电子行业岗位及人才需求

第一节 企业技能型人才的调查与分析

一、技能人才缺口的调查与分析

二、技能型人才技能等级结构的调查与分析

三、技能型人才学历结构的调查与分析

四、高技能型人才群体的年龄结构的调查与分析

第二节 自动化、机械化条件下的电子企业岗位及人才需求变化分析

一、岗位需求变化

二、劳动密集型条件下对人才技能的要求

三、自动化、机械化条件下对人才技能的要求

四、未来电子企业自动化、机械化发展趋势分析

第三节 电子行业自主创业人员技能要求分析

第十六章 典型电子企业岗位及人才需求分析

第一节 大型电子企业岗位及人才需求分析

一、岗位需求

二、相关岗位对技能要求

三、企业人才发展存在的问题分析

第二节 中型电子企业岗位及人才需求分析

一、岗位需求

二、相关岗位对技能要求

三、企业人才发展存在的问题分析

第三节 小型电子企业岗位及人才需求分析

一、岗位需求

二、相关岗位对技能要求

三、企业人才发展存在的问题分析

第十七章 电子专业人才培养模式

第一节 知识与技能在企业中应用分析

一、专业技能需求分析

二、其它技能需求分析

第二节 职业院校课程体系的开发

一、中职课程体系的研究与开发

二、高职课程体系的研究与开发

三、中高职课程无缝对接措施

第三节 教学改革措施与手段

第四节 校企合作的模式分析

一、工学结合的新模式

二、“行业、校友、集团共生态”的办学模式

三、订单培养为主要载体的工学结合人才培养模式

四、其它模式

第五节 中智林 水利行业电子技术人才需求分析

图表目录

图表 1：2019-2024年中国城镇化率情况

图表 2：2019-2024年中国gdp情况

.....

图表 4：2024年工业主要原油矿石产量及增长速度
图表 5：2024年工业主要发电量产量及增长速度
图表 6：2024年工业主要化工行业产量及增长速度
图表 7：2024年工业主要钢材产量及增长速度
图表 8：2019-2024年我国社会固定资产投资情况及增长率分析单位：亿元
.....
图表 10：2019-2024年我国恩格尔系数走势图%
图表 11：2019-2024年中国城镇化率情况
图表 12：2019-2024年中等职业教育毕业生情况单位：人
图表 13：2019-2024年中等职业教育招生数情况单位：人
图表 14：2019-2024年中等职业教育在校生情况单位：人
图表 15：2019-2024年高等职业教育情况单位：个，人
图表 16：教育消费者的顾客满意度
图表 17：2019-2024年我国职业教育专业人才数量结构占比分析
图表 18：2024年电子技术应用职业教育人才培养市场分类占比
图表 19：2019-2024年我国电子技术应用教育人才培养市场总体规模统计
图表 20：2019-2024年我国电子技术应用教育普通大专学校市场规模统计
图表 21：2019-2024年我国电子技术应用教育普通中专学校市场规模统计
图表 22：2019-2024年我国电子技术应用教育成人中专学校市场规模统计
图表 23：2019-2024年我国电子技术应用教育职业高中学校市场规模统计
图表 24：2019-2024年我国电子技术应用教育技工学校学校市场规模统计
图表 25：2019-2024年我国电子信息行业人才缺口企业数量占比变化
图表 26：2024年我国电子信息行业技能型人才技能等级结构占比
图表 27：2024年我国电子信息行业技能型人才学历结构占比
图表 28：2024年我国电子信息行业技能型人才年龄结构占比
图表 29：2019-2024年我国电子信息产业人才岗位需求情况
图表 30：电子信息工程技术专业课程体系
图表 31：电子信息工程技术专业课程体系（续一）
图表 32：电子信息工程技术专业课程体系（续二）
略.....

订阅“2024-2030年中国职业教育行业现状研究分析及市场前景预测报告”，编号：1339850，
请致电：400 612 8668、010-6618 1099、010-66182099、010-66183099
Email邮箱：kf@Cir.cn

详细内容：<https://www.cir.cn/0/85/ZhiYeJiaoYuHangYeYanJiuBaoGao.html>

了解更多，请访问上述链接，以下无内容！！